

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया, जिला – कवीरधाम (छ.ग.)

वार्षिक शिक्षण योजना – २०२२–२३

विभाग का नाम : – भूगोल

शिक्षक/शिक्षिका नाम – अलेरव बुमार पतेल सहायक प्राइमरी (श्रीमाल)

—:: बी.ए. प्रथम वर्ष (भूगोल) ::—

माह	प्रश्न पत्र का नाम	शिक्षण योजना	प्रश्न पत्र का नाम	शिक्षण योजना	प्रश्न पत्र का नाम	शिक्षण योजना	अपेक्षित योजना	शिक्षण सहायक सामाची
जुलाई								
अगस्त	प्रश्नपत्र – प्रथम भौतिक भूगोल की प्रकृति एवं विषय क्षेत्र, पृथ्वी की उत्पत्ति भूगर्भिक समय मापनी, पृथ्वी की आतंरिक संरचना, वैगनर का भृष्टांशीपीय प्रवाह सिद्धांत,	प्रश्न पत्र द्वितीय – मानव भूगोल	मानव भूगोल की परिभ्यासा एवं विषय क्षेत्र मानव वातावरण संबंध, निरचयवाद, संभववाद, प्रसाम्भवाद, मानव विकास सूचकांक।	प्रश्न पत्र तृतीय – प्रायोगिक भूगोल	मानवी कथनात्मक मापन, प्रतिनिधि भिन्न सामान्य रैखिक मापनी, विकण तुलनात्मक एवं समय मापनी	५०	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.	
सितम्बर	पट्ट विवरन भूमंतुलन, मुकप, ज्वालामूर्ती, चट्टान, अपक्षय, अपरदन, सामान्य अपरदन चक, नदी		मानव प्रजाति उदभव प्रकार विशेषताएं एवं वितरण, मानव द्वारा वातावरण से अनुकूलन एसिक्यो, बुशमेन, पिंगी, गोड, मसाई और नागा।		उच्चावच्च प्रदर्शन की विधियाँ – हैरयूर समाच्च रेखा तथा विविध स्थाकृतियाँ की प्रदर्शन रैखिक आरेख, दण्ड आरेख	२३	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.	
अक्टूबर	वायु, हिम, भूमिगत जल, सागरीय जल से निर्भ्रित भूदर्श, वायुमण्डल की संरचना एवं संगठन		वैश्यक जनसंख्या – वृद्धि घनत्व, जनसंख्या के विवरण को प्रभावित करने वाले स्थानिक कारक जनाधिक्य, न्यूनातम जनसंख्या और अनूकूलतम आदर्श जनसंख्या, जनसंख्या एवं प्रवास		समानुपातिक वृत्त आरेख विभाजित वृत्तारेख	१९	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.	
नवम्बर	वायुमण्डलीय ताप, दाढ़, तथा हवाएं वायुमण्डलीय आदर्ता विकास		अधिवास – नगरीय अधिवास नगरीयकरण उदभव प्रकार एवं नगरीयकरण के प्रतिरूप।		साखियां विधियाँ औसत माध्यिका,	२२	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.	

Acft

दिसम्बर	जलवायु वर्गीकरण कोपेन और थार्नथ्वेट के आधार पर वैशिक जलवायु की विशेषाएँ और विष्व प्रतिरूप, महासागरीय उच्चावच्च प्रशांत महासागर	ग्रामीण अधिवास : विशेषताएँ, प्रकार और क्षेत्रीय प्रतिरूप भारत में ग्रामीण अधिवास, प्रकार	बहुलक, चैन और फीता सर्वेक्षण, त्रिभूजीकरण	25	सर्वेक्षण लोकवोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा
जनवरी	महासागरीय उच्चावच्च आंधमहासागर, हिन्द महासागर सामुद्रिक तापमान लवणता जलधाराएँ	ग्रामीण अधिवास वर्गीकरण और क्षेत्रीय प्रतिरूप उभरते पर्यावरणीय मुददे – ग्लोबल वार्मिंग, जलवायु परिवर्तन निर्विनिकरण	चैन और फीता सर्वेक्षण, खुला एवं बंद मार्ग मापन	26	सर्वेक्षण लोकवोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा
फरवरी	ज्वारभाटा, सामुद्रिक निक्षेप एवं प्रवाल भित्ति, सामुद्रिक संसाधन।	मरुथस्त्रीकरण प्रदूषण जल, वायु, और मृदा प्रदूषण।	प्रायोगिक परीक्षा		

शिक्षक / शिक्षिका का 1 ..... 2 .....

टीप:- रेमेडियल, ट्यूटोरियल एवं समूह चर्चा योजनाबद्द तरीके से शिक्षक के द्वारा आयोजित किया जायेगा।

1 विभिन्न प्रकार के सेमिनार आमत्रित व्याख्यायान का आयोजन योजना के अनुसार किया जायेगा।

2 यूनिट टेस्ट, आंतरिक परीक्षा प्री-फार्मानल परीक्षा, महाविद्यालय के अकादमिक कलेण्डर के अनुसार आयोजित किया जायेगा।

APR 2024

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया, जिला – कबीरधाम (छ.ग.)

वार्षिक शिक्षण योजना – 2022–23

विभाग का नाम : –भूगोल

शिक्षक / शिक्षिका नाम – अल्पेश कुमार पेटल काहमत्र वाईपुरुष (खण्डोल)

–:: बी.ए. द्वितीय वर्ष (भूगोल) ::–

माह	प्रश्न पत्र का नाम	शिक्षण योजना	प्रश्न पत्र का नाम	शिक्षण योजना	प्रश्न पत्र का नाम	शिक्षण योजना	अपेक्षित योजना	शिक्षण सहायक सामग्री
ओरियेटेशन वलास								
जुलाई								
अगस्त	प्रश्नपत्र— प्रथम आर्थिक एवं संसाधन भूगोल	आर्थिक भूगोल का अर्थ विषय क्षेत्र एवं उपागम, आर्थिक भूगोल की आधारभूत संकल्पनाये संसाधन : संकल्पनाये एवं वर्गीकरण	प्रश्न पत्र द्वितीय – भारत का भूगोल	भौगोलिक स्वरूप – संरचना, उच्चावच, भू-आकृतिक प्रदेश, अपवाह	प्रश्न पत्र तृतीय – प्रायोगिक भूगोल	मानवित्र – विन्दु विधि, छाया विधि,	२८	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.
सितम्बर		प्राकृतिक संसाधन : मिट्टी वन एवं जल। खनिज संसाधन : लौह अयस्क एवं वाक्साइट, शवित्र संसाधन कोयला, पेट्रोलियम एवं जल विद्युत, संसाधन संरक्षण।		जलवायु—मानसून की उत्तित एवं विकास प्रक्रिया तथा पादेशिक एवं मौसमी विविधता। प्राकृतिक संसाधन – मिट्टियाँ प्रकार, वितरण एवं विशेषताएँ, जल संसाधन, सिंचाई और बहुउद्देशीय परियोजनाएँ		सममान रेखा मानवित्र प्रक्षेप – परिमाप एवं प्रकार शंक्वाकार,	२३	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.
अक्टूबर		प्रमुख फसले गेहूँ चौंबल, गन्ना एवं चाय। विश्व के कृषि प्रदेश (झिटलसी के अनुसार), कृषि अवास्थिति के सिद्धांत ( वॉन थ्यॉनोन) औद्योगिक स्थानीयकरण का सिद्धांत (वैयर), प्रमुख उद्योग : लौह एवं इस्पात, वस्त्र उद्योग, शैलरासायनिक एवं शबकर		वन—प्रकार, वितरण आर्थिक महत्व एवं संरक्षण। खनिज एवं शवित्र के संसाधन – लौह अयस्क, मैग्नीज, तांबा, कोयला, पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस		खमध्य खेलनाकार प्रक्षेप मौसम मानवित्र की व्याख्या एवं मासम संबंधी उपकरणों का उपयोग	१९	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.

नवम्बर	विश्व के औद्योगिक प्रदेश विषय परिवहन : प्रमुख ट्रांस महाद्वीपीय रेलवे, समुद्र एवं वायु मार्ग, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार प्रतिरूप एवं प्रवृत्तियाँ	गैर पारंपरिक उर्जा, (सौर उर्जा, पवन उर्जा ज्वरीन उर्जा, भूतापीय उर्जा। सांस्कृतिक तत्त्व, जनसंख्या वृद्धि, घनत्व और वितरण	सांस्थिकी विधियाँ – विचलन – चतुर्थक माध्य विचलन मानक विचलन, चतुर्थक विचलन,	११	लेक्योर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.
दिसम्बर	प्रमुख व्यापार संघ : लैटिन अमेरिकी स्वतंत्र व्यापार संघ यूरोपीय स़ाझा वाजार	कृषि प्रमुख खाद्य फसले, हरित काति का प्रभाव कृषि प्रदेश उद्योग, रथानीकरण, अद्योगिक विकास और उत्पादन – लौहा और इस्पात उद्योग	सापेक्षित परिवर्तनशीलता, प्रसरण गुणक पिञ्जीय सर्वेक्षण – पूर्णतृत दिक्कान, समानीत दिक्कान	१२	सर्वेक्षण
जनवरी	दक्षिणी-पूर्वी एशियाई राष्ट्रों का संघ विकासशील देशों पर भूमण्डलीकरण का प्रभाव। संसाधनों का संरक्षण।	सूती वस्त्र उद्योग, सीमेंट, चीनी यातायात और व्यापार, औद्योगिक प्रदेश।	प्रिञ्जीय कम्पास सर्वेक्षण की विधियाँ।	१३	सर्वेक्षण लेक्योर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.
फरवरी	संकल्पनाओं का उद्भव सिद्धांत, दर्शन एवं संरक्षण के उपागम, संसाधन संरक्षण एवं प्रवृत्तियाँ, अक्षय विकास एवं नीति निर्माण।	भारत के निम्न प्रदेशों का विस्तृत अध्ययन कश्मीर घाटी उत्तर पूर्वी प्रदेश, छोटा नागपुर का पठार, थार का मरुसाली भारत के द्वीप समूह।	प्रायोगिक परीक्षा	१४	सर्वेक्षण

शिक्षक / शिक्षिका का नं 1 ..... 2 .....

टीप:- रेमेडियल, ट्यूटोरियल एवं समूह चर्चा योजनावध तरीके से शिक्षक के द्वारा आयोजित किया जायेगा।

1 विभिन्न प्रकार के सेमिनार आर्मेन्ट्रित व्याख्यायान का आयोजन योजना के अनुसार किया जायेगा।

2 यूनिट टेस्ट, आंतरिक परीक्षा प्री-फाईनल परीक्षा, महाविद्यालय के अकादमिक कलेण्डर के अनुसार आयोजित किया जायेगा।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पटडिया, जिला – कबीरधाम (छ.ग.)

वार्षिक शिक्षण योजना – 2022–23

विभाग का नाम : – भूगोल

शिक्षक / शिक्षिका नाम – अल्लरु चुम्प्र मरेल आरम्भ एव्हाल्ट (भूगोल)

—:: बी.ए. तृतीय वर्ष (भूगोल) ::—

माह	प्रश्न पत्र का नाम	शिक्षण योजना	प्रश्न पत्र का नाम	शिक्षण योजना	प्रश्न पत्र का नाम	शिक्षण योजना	अपेक्षित योजना	शिक्षण सहायक सामग्री
जुलाई								
अगस्त	प्रश्नपत्र – प्रथम सुदूर संवेदन एवं भौगोलिक सूचना प्रणाली	सुदूर संवेदन का अर्थ तथा आधारभूत संकल्पना : परिभाषा इतिहास एवं विषय क्षेत्र विद्युत चुम्पकीय विकिरण विशेषताएँ वर्णकमी प्रदेश एवं बैण्ड	प्रश्न पत्र हितीय – छत्तीसगढ़ का भूगोल	भौतिक स्वरूप भौमिकीय संरचना उच्चावच, भूआकृतिक प्रदेश, अपवाह, जलवायु।	प्रश्न पत्र तृतीय – प्रायोगिक भूगोल	बैन्ड ग्राफ, हीदर ग्राफ, वलाइमोग्राफ पवनारेखा।	२८	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.
सितम्बर		पृथ्वी के धरातल एवं वायुमण्डल के साथ विकिरण ऊर्जा की अन्योन्यकिया, वर्णकमीय लक्षण। सुदूर संवेदन के प्रकार वायु जनित एवं अंतरिक्ष जनित हवाई छायाचित्र प्रकार एवं विशेषताएँ		प्राकृतिक संसाधन भिट्टी प्रकार विशेषताएँ, वितरण, जलसंसाधन, प्रमुख सिर्याई और बहुउद्देशीय परियोजनाएँ बन : प्रकार वितरण, बनों का संरक्षण।		भारतीय स्थलाकृतिक मानवित्र की व्याख्या प्रकार वर्गीकरण धरातलीय मानवित्र के प्रकार एवं विश्लेषण	२३	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.
अगस्त		सुदूर संवेदन उपग्रह : स्लॉटुकार्म एवं संवेदक : सक्रिय एवं निष्क्रिय, संवेदक की विशेषताएँ रसायनिक विभेदन, वर्णकमीय विभेदन, रेडियोमेट्रिक विभेदन अल्प कालिक विभेदन उत्पाद।		खनिज संसाधन – लौह अयरक कोयला, डोलोमाइट, चुना पत्थर, और वाक्साइट छत्तीसगढ़ में शक्ति के संसाधन।		उपग्रह यिन्द्र : प्रारंभिक सूचनाओं की व्याख्या यिन्द्र निर्वाचन : चाकुला विधि – भूमि उपयोग भूमि आच्छादन मानवित्रण जी.पी.एस. का उपयोग एवं अनुप्रयोग।	१७	ब्लैकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.

RHT

नवम्बर	चाक्षुष एवं अकीय विन्म प्रक्रियान्वयण तकनीक संचालन मानविचेतन एवं पर्यावरण नियंत्रण में सूदूर संवेदन अनुप्रयोग, भारत में सूदूर संवेदन उद्भव एवं विकास। भौगोलिक सूचना प्रणाली का परिचय: भूसूचना की परिभाषा भूसूचना का महत्व एवं विषय क्षेत्र	कृषि - प्रमुख खाद्यान फसलें दलहन एवं अन्य फसलें। जनसंख्या वृद्धि वितरण और घनत्व, जनजातिय जनसंख्या।	सर्वेक्षण, समपटल सर्वेक्षण, प्रतिच्छेदन एवं रिपोर्ट निर्धारण।	22	ब्लेकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.
दिसम्बर	भौगोलिक सूचना प्रणाली का इतिहास, जी.आई.एस. की संकल्पना, जी.आई.एस. के कार्य - आंकड़ा प्रवेश, संचालन, परिचालन, प्रबंधन, त्रथा संसूचन, विश्लेषण एवं प्रदर्शन	ग्रामीण और नगरीय जनसंख्या उद्योग लौह स्पात उद्योग, सिमेंट चीनी, एल्यूमिनियम,	सर्वेक्षण	25	सर्वेक्षण
जनवरी	धरातल पत्रक, सर्वेक्षण, हवाई विम्ब, उपग्रह आंकड़े एवं विम्ब आंकड़ों के प्रकार धरातलीय एवं अधरातलीय या लाक्षणिक। आंकड़ा मॉडल आंकड़ा विश्लेषण : रॉस्टर आंकड़ा एवं उसकी विशेषताएँ, वेक्टर आंकड़ा एवं उसकी विशेषताएँ।	छत्तीसगढ़ के औद्योगिक प्रदेश व्यापार परिवहन	मूर्गोल में क्षेत्रीय कार्य का महत्व किसी छोटे क्षेत्र का भौतिक सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण और रिपोर्ट तैयार करना	27	ब्लेकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.
फरवरी	रास्टर आंकड़ा विश्लेषण : ग्रिड सेल अथवा पिक्सल, विकटर आंकड़ा विश्लेषण धरातलीय आंकड़ा, विकटर प्रारूप की रचना धरातलीय एवं अधरातलीय आंकड़ा प्रबंधन, धरातलीय सूचना तकनीक।	पर्यटन छत्तीसगढ़ का सामाजिक आर्थिक विकास	प्रायोगिक परीक्षा		ब्लेकबोर्ड चॉक, डस्टर सामूहिक चर्चा आई.सी.टी.

शिक्षक / शिक्षिका क 1. ..... 2 .....

ठीक:- रेमेडियल, ट्यूटोरियल एवं समूह चर्चा योजनाबद्ध तरीके से शिक्षक के द्वारा आयोजित किया जायेगा।

1 विभिन्न प्रकार के सेमिनार आमंत्रित व्याख्यायन का आयोजन योजना के अनुसार किया जायेगा।

2 यूनिट टेस्ट, अंतरिक परीक्षा प्री-फाईनल परीक्षा, महाविद्यालय के अकादमिक कलेण्डर के अनुसार आयोजित किया जायेगा।

A. Patel